

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

(полное наименование образовательной организации)

(Детский сад № 47 ОАО «РЖД»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогическим советом
Детского сада № 47 ОАО «РЖД»

(наименование представительного органа)

(протокол от 25 февраля
2022г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ²

Заведующий
Детским садом № 47 ОАО «РЖД»

(должность)

(подпись)

М.И. Ляшенко

(Ф. И. О.)

25 февраля

2022г.

(дата)

Отчет о результатах самообследования

частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
Руководитель	Марина Ильинична Ляшенко
Адрес организации	601654 Владимирская область, г. Александров, Красный переулок, д.15
Телефон, факс	8(49244)23734 8(49244)94625
Адрес электронной почты	detsad_47@mail.ru
Учредитель	открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	1947г.
Лицензия	от 4 сентября 2015г. № 0001517серия 33 П 01

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее Детский сад № 47 ОАО «РЖД») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий, недалеко от железнодорожного вокзала. Проектная наполняемость – 150 человек. Общая площадь здания 1051 кв.м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 158,6 кв. м.

Цель деятельности - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 147 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8

групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста с 1.5 до 2-х – 17 детей
- 1 младшая группа – 18 детей
- младшая группа – 23 ребенка;
- средняя группа – 41 ребенок;
- старшая группа – 19 детей;
- подготовительная к школе группа – 16 детей;
- 1 логопедическая группа – 11 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	25	17	142	83	0	0	147	147
Качество освоения образовательных областей	27	18	120	82	0	0	147	147

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (всего 147 семей)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	143	97%
Неполная с матерью	4	3%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	81	55%
Два ребенка	60	40%

Три ребенка и более	6	5%
---------------------	---	----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали бесплатные кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Веселые нотки»;
- 2) социально-педагогическое: «Эта интересная страна» (изучаем английский и культуру англоязычных стран);
- 3) физкультурно-спортивное: «Городки» для детей 6-7 лет.

В дополнительном образовании задействовано 78 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 11 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением английского языка. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежеквартально проводилось онлайн-анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Анкетирование родителей, в целом, показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию: 4 педагога получили первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 10 педагогов. На 31.12.2021г. 1 педагог проходит обучение в колледже по специальности воспитатель.

Таблица с характеристиками кадрового состава Детского сада.

стаж работы	от 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 25 лет	от 25 до 30 лет	свыше 30 лет
	3 (13%)	3 (13%)	2 (8%)	1 (4%)	4 (16%)	5 (20%)	4 (17%)	2 (9%)

категорийность педагогов

высшая категория	первая категория	соответствует занимаемой должности	без категории
12 (50%)	9 (38%)	0	3 (12%)

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Международных научно-практических конференциях - 6 педагогов;
- Всероссийских конференциях с публикациями статей в брошюрах – 6 педагога;
- В журнале «Ребенок в детском саду» опубликованы 4 статьи педагог детского сада;

- 84 воспитанника приняли участие во Всероссийских, Международных и региональных конкурсах и получили Дипломы, Почетные грамоты и Сертификаты участников.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Играем в сказку», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 12 компьютеров, 10 принтеров, 5 ноутбуков, 2 интерактивные панели, 1 – интерактивная доска.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- соляная пещера – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел косметический ремонт группы «Смешарики», приобрел игровую мебель на 111.375руб. и 2 интерактивные панели в группы «Солнышко» и «Улыбка» (944.259.48руб.) Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	147 (100%)
в режиме полного дня (8–12 часов)		147 (100%)
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35 (23%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	110 (77%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		147 (100%)
12–14-часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0(0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,2 детодня
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24 (100%)
с высшим образованием		10 (41%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2 (9%)

средним профессиональным образованием		14 (58%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14 (58%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21 (88%)
с высшей		12 (50%)
первой		9 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (18%)
больше 30 лет		18 (82%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3/2 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(55%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	0,16
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	606,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	158,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДЕТСКИЙ САД №47 ОАО "РЖД", Ляшенко Марина Ильинична, Заведующий
15.03.2022 16:23 (MSK), Сертификат № 14270D0103AD98BC4A12E6004DEB8501